

Міністерство освіти і науки України  
Інститут вищої освіти АПН України  
Українська Асоціація якості  
Українська технологічна академія  
Українська інженерна академія  
Факультет механіки і техніки Університету Чорногорії  
DAAAM International Vienna  
Вища технічна школа Трстенік (Сербія)  
Факультет інженерної механіки університета Штроссмайера (Хорватія)  
Університет Апейрона (Боснія і Герцеговина)  
Зеленогурський університет (Польща)  
Міжнародний університет безперервної інноваційної освіти (Україна)  
Навчально-науково-виробничий комплекс "Спеціаліст" (Україна)  
Донбаська державна машинобудівна академія (Україна)



## **СУЧАСНА ОСВІТА ТА ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ**

### **ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

#### **МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

22-23 листопада 2017 року  
м. Краматорськ, Україна

Під загальною редакцією  
Д-ра техн. наук, проф. С. В. Ковалевського

**Краматорськ**  
**ДДМА**  
**2017**

ББК 74.58  
УДК 378.1  
С 56

### **Рецензенти:**

**Кіяновський М. В.**, д.т.н., проф., зав. каф. Технології машинобудування  
Криворізького національного університету

**Самотугін С. С.**, д.т.н., проф., зав. каф. Металорізальних верстатів  
Приазовського державного технічного університету

Затверджено  
на засіданні вченої ради ДДМА  
(протокол № 3 від 26.10.17)

У збірнику опубліковано матеріали праць аспірантів, магістрантів і студентів – фахівців у галузі технології машинобудування. Пропонуються перспективні ідеї, аналіз конкретних проблемних питань машинобудування, подано розробки, готові до впровадження.

Призначений для використання в практичній діяльності магістрів, фахівців і студентів ВНЗ.

**Сучасна освіта та інтеграційні процеси:** збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 22-23 листопада 2017 року, м. Краматорськ, / під заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДГМА, 2017. – 246 с.

ISBN 978-966-379-817-2

В сборнике опубликованы материалы по решению актуальных проблем современного образования в Украине и европейских странах: подготовка специалистов для конкурентноспособных предприятий, перспективные технологии современного образования, проблемы воспитания в вузах.

Предназначен для использования в практической деятельности магистров, специалистов и студентов вузов.

**ББК 74.58**  
**УДК 378.1**

ISBN 978-966-379-817-2

© ДГМА, 2017

УДК 159.9

Приймакова Ю.А.

## СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

***Анотація.** Розглядається задача поєднання проблематики будівництва громадянського суспільства з вимогами, що пред'являються до суб'єкта діяльності (людини і організації її мислення), що займається вирішенням цієї задачі.*

***Abstract.** The problem of combining the problems of civil society construction with the requirements imposed on the subject of activity (a person and the organization of his thinking) dealing with the solution of this problem is considered.*

**Постановка проблеми.** Одной из важнейших социальных задач современности является процесс формирования гражданского общества и проведение на его основе дальнейших социально-экономических преобразований в конкретной стране, в том числе в Украине. Решение этой задачи требует создание определенных условий, наличие которых может способствовать достижению поставленной цели. В нашем случае таким важнейшим условием является наличие интеграционных процессов, происходящих в стране в целом, в среде различных специалистов, между всеми этническими группами в различных регионах и во всем возможном разнообразии, присущем нашей стране.

Интеграционные процессы являются именно той центростремительной силой, которая может собрать разнокачественное разнообразие в единое целое, именуемое гражданским обществом. Если учесть, что базовой единицей любого общественного образования является человек, то данная проблема конкретизируется и преобразуется в задачу нахождения механизма интеграционного взаимодействия отдельных индивидуумов, групп и населения в целом, имеющегося в стране. Никакими опредмеченными ресурсами объединить разнородных людей невозможно. Ибо любые ресурсы (как собственность) не могут в одинаковой мере принадлежать абсолютно всем. Поэтому решение подобных задач лежит вне вещественной сферы, в информационно-интеллектуальном пространстве и связано не с проблемами собственности, а со способом организации мышления, опираясь на которое и индивид и общество принимают решения, распоряжаются собственностью и свершают иную социально важную деятельность.

Поэтому исходной задачей гражданского строительства является организация такого мышления (и внедрения его на практике), которое бы способствовало пониманию и решению интеграционной проблематики, в том числе и указанной выше. Такой новый тип мышления и его необходимость, как базовая проблема современного человечества, был сформулирован на Международной конференции под эгидой ООН в Рио-де-Жанейро еще в 1992 году. Там было сказано о важнейшей задаче современности – разработке парадигмы нового мышления. Несмотря на серьезные попытки решить эти проблемы (а такие попытки проводились трижды: Рио-92, Рио+15, Рио+20) позитивных результатов получено не было, проблема оставалась нерешенной. Необходимость её решения стала ещё более острой. Именно эта задача (необходимость нового мышления) и связь её с активной социальной практикой (строительством гражданского общества) является проблемой, которой посвящается данная работа.

**Анализ последних исследований и публикаций.** Изучение существующей открытой печати и многочисленные проводимые в последние годы исследования показывают, что данная проблема конструктивных вариантов по своему решению не имеет и в этом смысле опираться на существующие материалы не приходится, что подтверждается всё более увеличивающимся потоком научных материалов и проводимых конференций, где рассматривается данная проблематика. Вместо научно обоснованных решений идет чистая эмпирика типа создания ЕС, СНГ, БРИКС и т.д. Эмпирика не даёт обоснованных гарантий на

получение позитивного результата, но сопровождается колоссальными ресурсными затратами.

**Постановка задачи.** С учетом сказанного в качестве задачи, которая рассматривается в данной работе, мы рассматриваем возможность нахождения теоретических средств, способствующих объяснению, пониманию и решению проблематики в сформулированном направлении – соединению задач гражданского строительства и процесса формирования нового мышления в современном человеке. Изложенное можно рассматривать как цель данной работы.

**Изложение основного материала.** В качестве основного теоретического средства, позволяющего исследовать и решать задачи указанной проблематики рассматриваем системные методы третьего поколения [1] – теорию гиперкомплексных динамических систем.

Именно системная методология [2; 3] является тем универсальным средством, позволяющим сегодня ещё более мощно, чем на основе математики, решать задачи, носящие интеграционный характер. Именно поэтому системная методология, а не узко профессионально ориентированные специализированные методы (физика, химия, математика и т.д.) мы выбрали в качестве базиса для решения данной фундаментальной проблематики.

В современном образовательном процессе во всех развитых странах доминирует узкая профессиональная подготовка, которая с каждым годом становится всё более узкой и носит расходящийся характер, не позволяющий высоким профессионалам находить общий язык, что является необходимым условием для их совместной работы, особенно в области социального строительства, где всегда одновременно работает множество разнокачественных специалистов. Узкая специализация экономит средства, затрачиваемые на обучение, но делает процесс понимания узких специалистов невозможным для совместной работы. Выходом из сложившейся ситуации является универсальная подготовка, реализация которой возможна только на основе системной методологии.

#### ВЫВОДЫ

Изложенная проблематика и подходы к её решению основаны не только на теоретической проработке сформулированных выше задач, но и прошли практическую апробацию путем проведения реальной организационной работы на уровне конкретной социальной практики, что подтверждает правомочность проводимых исследований.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Малюта А.Н. *Системы деятельности*. - Киев, «Наукова думка», 1991.
2. Богданов А.А. *Тектология. Всеобщая организационная наука. Т.1. М.: Экономика, 1989.*
3. Берталанди Л. фон. *Общая теория систем — обзор проблем и результатов // Системные исследования. Ежегодник. М.: Наука, 1969.*

## ЗМІСТ

	Стор.
<b>Sergienko O.A., Stepurina S.O., Bilan Yu. A. OF THE EDUCATION MARKET TRENDS DEVELOPMENT IN UKRAINE</b>	<b>3</b>
<b>Астахов В.Н., Буланов Г.С. К РЕШЕНИЮ ОДНОГО УРАВНЕНИЯ РИККАТИ</b>	<b>6</b>
<b>Баришок М.В., Терменжи Д.Є., Лосєва Н.М., МУЛЬТИМЕДІЙНА ПІДТРИМКА УРОКУ З МАТЕМАТИКИ: ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ</b>	<b>8</b>
<b>Безуглий Д. С. ПРО ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ СТВОРЕННЯ ІНФОГРАФІКИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ</b>	<b>10</b>
<b>Белых Н.В. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>13</b>
<b>Бєлкіна С. Д. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОЗДАТНОГО ІНЖЕНЕРА В УМОВАХ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ</b>	<b>15</b>
<b>Блохіна І.О. ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	<b>18</b>
<b>Боєчко В.Ф. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ З МАТЕМАТИКИ І БІОФІЗИКИ В МЕДИЧНОМУ ВУЗІ</b>	<b>21</b>
<b>Борздох А. Р. Терменжи Д. Є. ЗАСТОСУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ПРИ ВИВЧЕННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ</b>	<b>22</b>
<b>Бреусенко-Кузнецов А.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ВВЕДЕНИЯ МЕТАФИЗИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ ЛИЧНОСТИ В НАУЧНЫЙ ОБИХОД</b>	<b>25</b>
<b>Буланчук Г. Г., Буланчук О. М., Танача В. П. ПРОГРАМНО-МОДЕЛЮЮЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ТА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВІТРОВИХ ПОТОКІВ В МІСЬКИХ РАЙОНАХ</b>	<b>28</b>
<b>Василькова Н.В. МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ ГЛОБАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ КИТАЮ</b>	<b>31</b>
<b>Власенко К. В. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО СУПРОВОДУ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТІВ ВНЗ</b>	<b>34</b>
<b>Возносименко Д. А. КРИТЕРІЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ НАВЧАННЯ</b>	<b>37</b>
<b>Галунзовский И.С. ИГРА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВИРТУАЛЬНОГО ДИСКУРСА И ЕЁ ВИДЫ</b>	<b>39</b>
<b>Гнідак А. В. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ СИТУАТИВНОГО НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ЕЛЕМЕНТАРНОЇ МАТЕМАТИКИ</b>	<b>42</b>
<b>Гонгало Н.В. РОЛЬ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ</b>	<b>45</b>

<b>Грицук Ю.В.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В КОМПЛЕКСНУ СТУПЕНЕВУ ІТ-ПІДГОТОВКУ ІНЖЕНЕРА-БУДІВЕЛЬНИКА	<b>48</b>
<b>Грудкіна Н.С., Сагай О.В., Вдовенко Р.О., Тушева А.А.</b> ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ АДДИТИВНОЇ ОПТИМІЗАЦІЇ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ ТЕОРІЇ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УМОВАХ ПОВНОЇ ВИЗНАЧЕНОСТІ	<b>51</b>
<b>Гуцол К.В.</b> НАРАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У МЕЖАХ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГЕРМЕНЕВТИКИ	<b>53</b>
<b>Гущин О.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ДДМА	<b>56</b>
<b>Докучаєва В.В.</b> ПРОЕКТУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ІНТЕГРАТИВНИЙ ПОКАЗНИК ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	<b>59</b>
<b>Доценко С.О., Іващенко М. В., Москаленко В.В.</b> РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ	<b>62</b>
<b>Дьоміна Н. А., Морозов М. В.</b> МОДЕЛЮВАННЯ СТАНУ ЕЛЕКТРОНА У КВАНТОВИХ ТОЧКАХ	<b>65</b>
<b>Загребельний С. Л.</b> АЛГОРИТМ СТВОРЕННЯ АДАПТИВНОГО КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУ	<b>68</b>
<b>Зазимко О. В.</b> ПРАКТИКИ НАРРАТИВІЗАЦІЇ РЕПЛІКАЦІОННИХ ОБРАЗОВАНИЙ КУЛЬТУРИ ПОВСЕДНЕВНОСТІ В САМОПРОЕКТИРОВАНИЙ ЛІЧНОСТІ	<b>71</b>
<b>Іванов І. І.</b> МОДЕРНИЗАЦІЯ ЕКОЛОГІЧЕСЬКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕТАЛЛУРГОВ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПІДХОДА	<b>74</b>
<b>Калаур С. М.</b> ОБҐРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ	<b>77</b>
<b>Калініченко Я.В., Кадубовський О.А.</b> ПРО ЧИСЛО НЕІЗОМОРФНИХ ДВОКОЛЬОРОВИХ ХОРДОВИХ ДІАГРАМ РОДУ ОДИН З ДВОМА ЦИКЛАМИ ПЕВНОГО КОЛЬОРУ	<b>80</b>
<b>Карупу О.В.</b> ПРО ВИКЛАДАННЯ ДЕЯКИХ РОЗДІЛІВ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В НАУ	<b>83</b>
<b>Ковалевський С. В., Кошева Л. В. Гуркова А.</b> ВЗАЄМОЗВ'ЗОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ І ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	<b>86</b>
<b>Ковалевський С.В., Ковалевська О.С.</b> НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ ЯК ЧИННИК УДОСКОНАЛЕННЯ ТВОРЧОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНОГО ВИШУ	<b>89</b>
<b>Ковальчук М. Б.</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	<b>92</b>
<b>Колесников С.О.</b> ПРО ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ДЕКОМПОЗИЦІЇ ПРИ ФОРМУЛІВАННІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ ТРАНСПОРТНОЇ ЗАДАЧІ	<b>96</b>

<b>Колярова А.О.</b> ОСОБЕННОСТИ ТЕЛЕСНОГО ОПЫТА СПОСОБНЫХ К САМОПРОЕКТИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТЕЙ	<b>98</b>
<b>Кормило Г.П.</b> ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ВЕБ-КВЕСТ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИКИ	<b>101</b>
<b>Коростіянець Т. П.</b> ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН (СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ)	<b>105</b>
<b>Кузьменко В.Є.</b> СИСТЕМИ ВВОДУ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДАНИХ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НА ПРИКЛАДІ ТЕНЗОСТАНЦІЇ ICP DAS I-7018	<b>108</b>
<b>Лов'янова І. В., Армаш Т. С.</b> ВИРОБНИЧІ ФУНКЦІЇ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ	<b>111</b>
<b>ЛОЛА Ю. Ю.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНСТИТУТУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	<b>114</b>
<b>Маслюченко Ю.А.</b> РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	<b>116</b>
<b>Медведев В.С.</b> КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА СКВОЗНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА	<b>118</b>
<b>Мельников А.Ю., Баган С.В.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ВЫБОРА ЛУЧШЕГО МЕТОДА ВИЗУАЛИЗАЦИИ МНОГОМЕРНЫХ ДАННЫХ	<b>125</b>
<b>Мельников А.Ю., Дидевич Е.С., Кузнецова А.Р.</b> АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ СПИСКА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СТАНДАРТАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	<b>127</b>
<b>Мирошниченко О.М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	<b>129</b>
<b>Михеенко Д.Ю., Аносов В.Л., Бородай Д.А.</b> КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКЕ	<b>132</b>
<b>Мішура В.Б., Спіцин А.Є.</b> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	<b>135</b>
<b>Мішура В.Б., Спіцин В.Є.</b> АНАЛІЗ ФАКТОРІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЯКІСТЬ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	<b>138</b>
<b>Мосейчук Ю. Ю.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я	<b>141</b>
<b>Мохонько А.З., Мохонько В.Д., Васіна Л.С.</b> ДЕЯКІ ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРАТИВНИХ ЗВ'ЯЗКІВ МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	<b>144</b>
<b>Новіков О.О., Ровенська О.Г.</b> ДЕЯКІ СПОСОБИ ПОКРАЩЕННЯ НАБЛИЖЕННЯ ПЕРІОДИЧНИХ ФУНКЦІЙ ТРИГОНОМЕТРИЧНИМИ РЯДАМИ	<b>147</b>
<b>Олешко Т.А.</b> ПРО ВИКЛАДАННЯ ДЕЯКИХ ПИТАНЬ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ НН ІКІТ НАУ	<b>150</b>

- Олійник С.Ю.** ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ТЕСТІВ ДЛЯ СКЛАДАННЯ ПРАКТИЧНО-РОЗРАХУНКОВИХ ЗАВДАНЬ 153
- Онищук С.Г., Тулупов В.І.** ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 156
- Орлова Н.Д.** ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МЕТОДИК ВИВЧЕННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ І ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ 158
- Павленко Т.В., Сукач Т.М., Бірюкова Т.В.,** ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ 161
- Паламарчук В.О., Савченко Г.Б., Петруня В.С.** ДОСЛІДЖЕННЯ З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЕЛЕМЕНТ НЕПЕРЕРВНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ 163
- Пахненко В.В.** ПРО ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ПИТАНЬ АНАЛІТИЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ НН ІАН НАУ 165
- Почапська І.Я.** ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ 168
- Приймакова Ю.А.** СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО 169
- Прищепя С.М.** ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ ОДНА ІЗ СКЛАДОВИХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ 172
- Реутова І.М.** ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ГРАНИЦІ ФУНКЦІЇ В КУРСІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ ДІНАМІЧНИХ МОДЕЛЕЙ 175
- Ровенська О.Г., Новіков О.О.** ПОКРАЩЕННЯ НАБЛИЖЕННЯ СУМАМИ ФУР'Є ГЛАДКИХ ФУНКЦІЙ ШЛЯХОМ ПОВТОРНОГО УСЕРЕДНЕННЯ 178
- Рудницкая С.Ю.** МЕХАНИЗМЫ МИФОПОРОЖДЕНИЯ В КУЛЬТУРЕ: ПСИХОЛОГО-ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД 181
- Свириденко О.Ф.** ФУНДАМЕНТАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНЕ СПРЯМУВАННЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ В АГРОТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ 184
- Семеніхіна О.В., Друшляк М.Г.** РЕАЛІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПІДХОДІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНОГО ІНСТРУМЕНТАРІ 187
- Сітак І. В.** ОСВІТНІЙ САЙТ У НАВЧАННІ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 190
- Скоробрещук Г.М.** УПРАВЛІННЯ МЕТОДОМ ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ НА ПРИНЦИПАХ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОСТІ 193
- Степура И.В.** СЛОЖНАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ В ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЯХ 195



<b>Суботін О.В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ МЕТОДИК, ТЕХНОЛОГІЙ, МЕТОДІВ І ФОРМ НАВЧАННЯ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	<b>198</b>
<b>ТОМІЛІНА О.В.</b> ІНФОРМАЦІЙНА ДОШКА – ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ	<b>201</b>
<b>Тулупов В.І., Онищук С.Г., Тулупова А.В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ MIND MAPPING У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ	<b>204</b>
<b>Фартушок І.М., Гушак Ж.М.</b> СУЧАСНА ОСВІТА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: БЕЗПЕКОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ	<b>206</b>
<b>Федів В.І., Бірюкова Т.В., Олар О.І., Микитюк О.Ю.</b> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	<b>209</b>
<b>Хом'юк В.В.</b> ПРАКТИКУМ – ОДИН ІЗ ВИДІВ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ	<b>212</b>
<b>Хом'юк І.В.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ КУРСУ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	<b>215</b>
<b>Храброва Є. Л., Лов'янова І. В.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ	<b>218</b>
<b>Чумак О.О.</b> ЗАЛУЧЕННЯ ЕВРИСТИЧНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА ВИПАДКОВИХ ПРОЦЕСІВ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ	<b>221</b>
<b>Шевченко С.М., Онищенко В.В., Жебка В.В., Жданова Ю.Д.</b> РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕМПІРИЧНІ МЕТОДИ ПРОГРАМНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ»	<b>223</b>
<b>Шинкура Л.М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСНОВ БІОФІЗИКИ ТА МЕДИЧНОЇ АПАРАТУРИ СТУДЕНТАМ КОЛЕДЖУ	<b>225</b>
<b>Штаюра О.П.</b> ОНЛАЙН-ОСВІТА ТА ЇЇ ПЕРСПЕКТИВИ	<b>226</b>
<b>Щічко І.Ф.</b> КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ УЧНІВ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ІРРАЦІОНАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ТА НЕРІВНОСТЕЙ З ПАРАМЕТРАМИ НА ЗНО	<b>229</b>
<b>Юрченко А.О.</b> АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ КРИТЕРІЇВ ФОРМУВАННЯ ІК-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ	<b>232</b>
<b>Яковлєва В.А.</b> СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	<b>235</b>
<b>Антонов В. Н.</b> АКМЕ- ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	<b>246</b>

*Наукове видання*

**СУЧАСНА ОСВІТА  
ТА ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ**

**Збірник наукових робіт  
міжнародної науково-методичної конференції**

22-23 листопада 2017 року  
м. Краматорськ, Україна

За загальною редакцією  
д-ра техн. наук, проф. С. В. Ковалевського

Технічне редагування Ємець В.В.

Формат 60 × 84/16. Ум. друк. арк. 15,01.  
Обл.-вид. арк. 16,07. Тираж 100 пр. Зам. № 25.

Видавець і виготівник  
Донбаська державна машинобудівна академія  
84313, м. Краматорськ, вул. Академічна, 72.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
серія ДК №1633 від 24.12.2003