

Міністерство освіти і науки України  
Донбаська державна машинобудівна академія

**О. В. Шимко**

**ОСОБИСТА ПОЛІТИЧНА ТАКТИКА**  
**завдання для самостійної роботи**  
**для здобувачів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання**

Затверджено  
на засіданні методичної ради  
Протокол № від 2022

Краматорськ  
ДДМА  
2022

УДК 321.01(072)

Ш 61

Особиста політична тактика: завдання для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 24 с.

У посібнику містяться різні види завдань для самостійного опрацювання по темам згідно з навчальною програмою дисципліни «Особиста політична тактика» при підготовці бакалаврів спеціальності «Політологія», може бути використаний в якості посібника для самостійної роботи при дистанційній формі навчання, а також викладачами та здобувачами для підготовки до лекційних та семінарських занять.

Укладач

О. В. Шимко, старший викладач

Відповідальний за випуск

Є. В. Болотіна, доцент

## ЗМІСТ

ВСТУП	4
1 МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	6
2 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПО ТЕМАХ	10
Тема 1. Поняття про особисту політичну тактику	10
Тема 2. Ухвалення політичних рішень	11
Тема 3. Політичне керівництво	12
Тема 4. Політичні інтереси, орієнтації та політичний вибір	13
Тема 5. Політичний імідж	15
Тема 6. Технології політичної діяльності	16
Тема 7. Політична боротьба	17
Тема 8. Виборчі технології	20
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ	23

## ВСТУП

Самостійна робота здобувачів займає провідне місце у системі сучасної вищої освіти. З усіх видів навчальної діяльності самостійна робота значною мірою забезпечує формування самостійності як провідної риси особистості студента.

Самостійна робота завершує завдання усіх інших видів навчальної діяльності. Адже знання, що не стали об'єктом власної діяльності, не можуть вважатися дійсним надбанням людини. Тому самостійна робота має навчальне, особисте та суспільне значення.

Самостійна робота здобувачів – це багатоаспектне та поліфункціональне явище з двоєдиністю цілей:

- формування самостійності здобувача;
- розвиток здібностей, вмінь, знань та навичок здобувачів.

Завдяки самостійній роботі відбувається перехід від переважно виконавчої репродуктивної діяльності студентів до пошукового, творчого начала на всіх етапах навчання у вищому навчальному закладі.

Самостійна робота з дисципліни припускає її здійснення в наступних видах: самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язання запропонованих завдань.

Правильна організація самостійної роботи необхідна для оволодіння дисципліною, оскільки обсяг аудиторних занять не дозволяє розглянути на лекціях і практичних заняттях усі основні аспекти. Крім того, успішність самостійної роботи багато в чому визначає успішність здачі заліку й наступної практичної діяльності, тому що тільки в рамках виконання самостійної роботи здобувач одержує навички практичної діяльності.

У самостійній роботі реалізуються *наступні компетенції здобувача:*

### **1.Соціально-особистісні:**

- 1.1. Уміння коректно й переконливо представити свою позицію, сприймати критику, досягати компромісу;
- 1.2. Готовність до постійного саморозвитку, вміння будувати стратегію особистого й професійного навчання й розвитку;
- 1.3. Адаптивність і комунікабельність;
- 1.4. Наполегливість у досягненні мети;
- 1.5. Креативність, здатність до системного мислення.

### **2.Загальнонаукові:**

- 2.1. Розуміння й використання основних категорій;
- 2.2. Застосування методів наукового пізнання.

### **3. Інструментальні:**

- 3.1. Здатність до самоорганізації, організації й планування;
- 3.2. Навички роботи з комп'ютером, уміння використовувати сучасні інформаційні технології (довідкові системи, Інтернет і ін.) для одержання доступу до джерел інформації, зберігання й обробки даних.

### **4. Загальнопрофесійні:**

4.1. Володіння основними методами і прийомами аналізу роботи громадських організацій;

4.2. Вміння використовувати математичні підходи до розв'язку соціально-економічних задач;

4.3. Виконувати постановку прикладних задач, застосовувати основні методи.

Самостійна робота виконується здобувачами під керівництвом викладача, який здійснює аудиторну роботу в навчальній групі.

Самостійна робота здобувачів повинна мати такі **головні ознаки**:

- бути виконаною особисто здобувачем;
- бути закінченою розробкою, де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів;
- демонструвати достатню компетентність автора в розкритті питань, що досліджуються;
- мати навчальну, наукову, й/або практичну спрямованість і значимість;
- містити певні елементи новизни;
- самостійна письмова робота оформляється відповідно до вимог кафедри.

# **1 МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ**

**При виконанні самостійної роботи необхідно дотримуватись наступних правил:**

1. Перед виконанням самостійної роботи потрібно повністю ознайомитися зі змістом завдання, підібрати потрібну літературу, визначити усі параметри виконання завдання.

2. Результатом виконання самостійної роботи є виконане завдання та звіт, який виконується з використанням комп'ютерної техніки та надрукований на папері формату А4. Оформлення звіту: шрифт – Times New Roman; розмір шрифту – 14 кегель; інтервал між рядками – півтора; абзац – 12,5 мм, поля: верхнє і нижнє – 20 мм, лівє – 25 мм, правє – 15 мм; нумерація сторінок – по центру нижнього поля. Зразок оформлення титульної сторінки наведено у додатку А.

3. Після перевірки кожного завдання викладачем студент зобов'язаний усунути допущені помилки, інакше він не допускається до виконання наступного завдання.

Усі види самостійної роботи повинні бути здані у встановлений графіком термін. Викладач фіксує факт здачі кожної роботи та виставляє оцінку в журнал.

## **Поради із планування й організації часу, необхідного для виконання самостійної роботи**

Раціональне планування і організація самостійної роботи здобувачів є найважливішою умовою її ефективності.

Планування самостійної роботи направлено на формування логічно вибудованої, прозорої, зрозумілої, доступної і ефективної системи організації самостійної роботи та її оцінки.

При цьому необхідно пам'ятати, що самостійна робота здобувачів виконує в навчальному процесі кілька функцій:

1. розвиваючу (підвищення культури розумової праці, привчання до творчих видів діяльності, вдосконалення інтелектуальних здібностей студентів);

2. інформаційно-навчальну (навчальна діяльність на аудиторних заняттях, не підкріплена самостійною роботою, стає мало результативною);

3. орієнтуючу і стимулюючу (процесу навчання надається прискорення і мотивація);

4. виховну (формується і розвиваються професійні якості фахівця);

5. дослідницьку (новий рівень професійно-творчого мислення).

В основі самостійної роботи здобувачів лежать наступні принципи: розвиток творчої діяльності, цільове планування, особистісно-діяльнісний підхід.

Самостійну роботу можна назвати ефективною тільки в тому випадку, якщо вона організована і реалізується в освітньому процесі як цілісна система на всіх етапах навчання.

Можна виділити кілька об'єктивних закономірностей організації самостійної роботи студентів:

- творча складова самостійної роботи зростає в міру навчання;
- в процесі організації самостійної роботи виникає потреба в методичному забезпеченні;
- застосування інформаційних технологій стає частиною організації і моніторингу самостійної роботи студентів на всіх її етапах.

У процесі самостійної роботи здобувач набуває навиків самоорганізації, самоконтролю, самоврядування, саморефлексії і стає активним самостійним суб'єктом навчальної діяльності.

Самостійна робота повинна давати важливий вплив на формування особистості майбутнього фахівця. Кожен, хто навчається самостійно планує режим своєї роботи з урахуванням часу роботи бібліотеки, профільних лабораторій, комп'ютерних класів і т.п. Він виконує самостійну роботу за особистим індивідуальним планом, в залежності від його підготовки, часу та інших умов.

Першим завданням складання розкладу, що вечір, відпочинок, сон, організації відображає час проїзд і т.п. Із позааудиторної самостійної роботи є заняття і їх характер, перерви на обід, самого початку студенту не потрібно прагнути робити відразу найважчу її частину. Доцільно вибрати щось середнє за складністю. Після цього, перейти до більш важкої роботи, легке залишивши наостанок. Розумову працю необхідно не тільки правильно організувати, а й стимулювати.

Важливо вміти підтримувати стійку увагу до досліджуваного матеріалу. Вироблення уваги вимагає значних вольових зусиль від здобувача. Стійка увага з'являється тоді, коли людина ставиться до справи з інтересом.

Слід правильно організувати свої заняття за часом: 50 хвилин – робота, 5-10 хвилин – перерва, після 3 годин роботи перерва – 20-25 хвилин. Інакше наростаюча втома спричинить нестійкість уваги. Організація активного відпочинку передбачає чергування розумової та фізичної діяльності, що відновлює працездатність людини.

### **Опис послідовності дій здобувача при виконанні самостійної роботи**

Організацію самостійної роботи можна умовно розділити на три етапи:

1. планування навчальної діяльності та її методична підготовка;
2. здійснення цієї діяльності та її супровід;
3. контроль, аналіз результатів (з можливими змінами в плануванні самостійної роботи).

### **Рекомендації щодо використання матеріалів навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни**

Інформативну частину навчання складають навчальні посібники, конспекти лекцій у паперовій та електронній формі, план, зміст та методичні рекомендації до проведення практичних занять, методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної науково-дослідної роботи, перелік рекомендованої до вивчення літератури, ресурси мережі Інтернет.

У рекомендаціях до практичних занять з дисципліни міститься план занять, завдання для виконання практичних робіт та перелік питань для самостійного опрацювання матеріалу. Також зазначається короткий теоретичний коментар до кожної теми, що допомагає здобувачеві ознайомитися із сутністю питань, на основі яких базується виконання завдань практичних робіт. Окрім цього, у даних методичних рекомендаціях можна ознайомитися з питаннями, що виносяться на обговорення та списком літератури, необхідної для цілеспрямованої роботи здобувача при підготовці до наступного практичного заняття.

### **Рекомендації щодо роботи з літературою**

Інформаційними джерелами вивчення навчальної дисципліни є ресурси мережі Інтернет і друковані підручники, посібники. Основна частина матеріалу в Інтернеті розрахована на професіоналів, тому при вивченні навчальної дисципліни спочатку необхідно користуватися літературою навчального характеру.

При опрацюванні матеріалу потрібно дотримуватись *таких правил*:

1. Зосередитися на тому, що читаєш.
  2. Виділити головну думку автора.
  3. Виділити основні питання тексту від другорядних.
  4. Зрозуміти думку автора чітко і ясно, що допоможе виробити власну думку.
  5. Уявити ясно те, що читаєш.
4. У процесі роботи над темою тлумачення незнайомих слів і спеціальних термінів слід знаходити у фаховій літературі, термінологічних словниках. Незрозумілі місця, фрази, вирази доречно перечитувати декілька разів, щоб зрозуміти їх зміст.

Після прочитання тексту необхідно:

1. Усвідомити зв'язок між теоретичними положеннями і практикою.
  2. Закріпити прочитане у свідомості.
  3. Пов'язати нові знання з попередніми у даній галузі.
  4. Перейти до заключного етапу засвоєння і опрацювання – записам.
- Записи необхідно починати з назви теми та посібника, прізвища автора, року видання та назви видавництва. Якщо це журнал, то рік і номер видання, заголовок статті. Після чого скласти план, тобто короткий перелік основних питань тексту в логічній послідовності теми.

Складання плану, або тез логічно закінченого за змістом уривка тексту, сприяє кращому його розумінню. План може бути простий або розгорнутий, тобто більш поглиблений, особливо при опрацюванні додаткової літератури за даною темою. Записи необхідно вести розбірливо і чітко. Вони можуть

бути короткі або розгорнуті залежно від рівня знань студента, багатства його літературної і професійної лексики, навичок самостійної роботи з книгою.

Для зручності користування записами необхідно залишати поля для заміток і вільні рядки для доповнень. Записи не повинні бути одноманітними. В них необхідно виділяти важливі місця, головні слова, які акцентуються різним шрифтом або різним кольором шрифтів, підкреслюванням, замітками на полях, рамками, стовпчиками тощо. Записи можуть бути у вигляді конспекту, простих або розгорнутих тез, цитат, виписок, систематизованих таблиць, графіків, діаграм, схем.

### **Поради із підготовки до поточного, проміжного та підсумкового контролю**

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль знань студентів. Поточний контроль є органічною частиною навчального процесу і проводиться під час лекцій та практичних занять.

Форми поточного контролю:

- усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку практичного заняття з оцінкою відповідей здобувачів (5-10 хв.);
- письмове фронтальне опитування здобувачів на початку чи в кінці практичного заняття (5-10 хв.). Відповіді перевіряються і оцінюються викладачем у позааудиторний час;
- перевірка виконання завдань;
- тестова перевірка знань здобувачів;
- модульний контроль;
- інші форми.

## 2 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ПО ТЕМАХ

### Тема 1. Поняття про особисту політичну тактику

1. Скільки типів політичної поведінки виокремлюють у науковій літературі
  - 2
  - 3
  - 4
  
2. Механізм політичної поведінки
  - однозначний і складний
  - неоднозначний і складний
  - залежить від конкретної ситуації
  
3. Без цього політик швидко відчужується від своїх прихильників
  - зміцнення зв'язку з масами
  - пошук оптимальних політичних рішень
  - генерування цілей та задач
  
4. Мета професійної політичної діяльності – це
  - управляти державою
  - управляти народом
  - управляти різними політичними інститутами
  
5. Скільки соціально-психологічних шкіл сформувалося у середині 19 ст.
  - 2
  - 3
  - 4
  
6. Який натовп найскладніший та найнебезпечніший
  - експресивний
  - екстатичний
  - діючий
  - конвенційний
  
7. Політичні дії, акції, процеси зумовлені
  - соціально-політичною ситуацією
  - політичною поведінкою суб'єктів
  - діяльністю держави
  - сумою внутрішніх і зовнішніх чинників
  
8. Політична поведінка
  - може швидко змінюватися

- не може швидко змінюватися
- змінюється хвилеподібно

#### 9. Натовп – це

- тимчасовий психологічний стан людей
- перманентний психологічний стан людей
- повторюваний психологічний стан людей

#### 10. Політична діяльність спрямована насамперед на

- отримання морального задоволення
- отримання влади
- отримання матеріального винагородження

### **Тема 2. Ухвалення політичних рішень**

#### 1. Як називали китайського діяча Ден Сяопіна

- батько нації
- архітектор реформ
- богоподібний лідер

#### 2. Коли з'явилася теорія ухвалення політичних рішень

- поч. XX ст.
- друга пол. XX ст.
- поч. XXI ст.

#### 3. Фундаментальні політичні рішення ухвалюються

- правовим шляхом
- революційним шляхом
- правовим або революційним шляхом

#### 4. Рейтингове голосування – це коли

- ухвалюється проект, який отримав найбільше голосів, але явка була менша за 50 %
- ухвалюється проект, який отримав найбільше голосів, але не набрав 50 %)
- ухвалюється проект, який отримав порогову більшість голосів

#### 5. Конституційна більшість – це

- проста більшістю (50 %+1)
- дві третини голосів
- абсолютна більшість

#### 6. Скільки нараховують основних методів ухвалення політичних рішень

- 2
- 3

- 4

7. Метод послідовних порівнянь

- був запроваджений як спроба подолання недоліків раціонального методу ухвалення політичних рішень

- був запроваджений як спроба подолання недоліків змішано-скануючого методу ухвалення політичних рішень

- був запроваджений як спроба подолання недоліків попередніх методів ухвалення політичних рішень

8. Змішано-скануючий метод сприяє

- адаптації політичної системи до швидкоплинної ситуації

- контролю над політичною системою

- реформуванню політичної системи

9. Прихильники теорії політичних груп вплинули на розвиток

- фрейдизму

- психологізму

- біхевіоризму

10. Існують такі моделі ухвалення політичних рішень

- формально-ієрархічна, колегіальна, структурна

- формально-ієрархічна, дескриптивна, змагальна

- формально-ієрархічна, колегіальна, змагальна

### **Тема 3. Політичне керівництво**

1. Громадянськість є показником

- освіти людини

- матеріального достатку людини

- політичної культури людини

2. Економічне становище країни – це

- об'єктивний чинник

- суб'єктивний чинник

- в залежності від обставин об'єктивний або суб'єктивний чинник

3. Скільки існує типів взаємозв'язків людини і політики

- 2

- 3

- 4

4. Аномія – це

- тісний зв'язок людини з політикою

- байдуже ставлення людини до політики

- розрив людини з політикою

5. Політика різних держав та суспільств є

- одноманітною

- відрізняється незначними деталями

- сильно відрізняється

6. Причиною аполітичності є

- різне розуміння людьми сутності, призначення політики, її мети, умов, що спонукають або не спонукають цікавитися і займатися нею

- різне розуміння людьми сутності, призначення політики, її мети, умов, що спонукають цікавитися і займатися нею

- різне розуміння людьми сутності, призначення політики, її мети, умов, що не спонукають цікавитися і займатися нею

7. Людина

- може бути повністю аполітичною

- не може бути повністю аполітичною

8. Скільки існує модифікацій взаємин між людиною та державою

- 2

- 3

- 4

9. Гасло «Погано мені, погано і державі» характерний для

- демократичних держав

- авторитарних держав

- нестабільних держав

10. Перцептивна сторона спілкування - це

- повне прийняття партнера по спілкуванню

- не повне прийняття партнера по спілкуванню

- не прийняття партнера по спілкуванню

#### **Тема 4. Політичні інтереси, орієнтації та політичний вибір**

1. Спрямованість дій суб'єктів політики на постановку й досягнення політичної мети залежно від можливості вирішення того чи іншого політичного завдання – це

- політична поведінка

- політичний інтерес

- політична орієнтація

2. Скільки видів політичних інтересів можна виділити

- 3

- 4
- 5

### 3. Політичний інтерес

- є метою діяльності, формує певні стратегію і тактику суб'єкта політики щодо досягнення мети, яка в політиці саме владою і є
- є результатом діяльності, формує певні стратегію і тактику суб'єкта політики щодо досягнення мети, яка в політиці саме владою і є
- є основою діяльності, формує певні стратегію і тактику суб'єкта політики щодо досягнення мети, яка в політиці саме владою і є

### 4. В українському соціумі зараз

- єдність ціннісних орієнтацій
- розмаїття ціннісних орієнтацій
- суперечливий розвиток ціннісних орієнтацій

### 5. Скільки існує основних мотивів політичної участі громадян у політиці

- 2
- 3
- 4

### 6. Властивий людині з високим рівнем соціально-психологічного розвитку

- груповий політичний вибір
- індивідуальний політичний вибір
- альтруїстичний політичний вибір

### 7. Який підхід спрямований на аналіз взаємозалежності між індивідуальним та груповим політичним вибором

- соціологічний
- маніпулятивний
- ситуаційний

### 8. Вибір політичної орієнтації – це

- одномоментна дія
- не одномоментна дія
- ситуаційна дія

### 9. Демонстрацією цієї політичної орієнтації є політичні дії та участь людини у політичних акціях

- загальна політична орієнтація
- конкретна політична орієнтація
- часткова політична орієнтація

### 10. Громадська думка – це

- постійне явище
- мінливе явище
- конкретне явище

## Тема 5. Політичний імідж

1. Скільки існує підходів до визначення суті політичного іміджу

- 2
- 3
- 4

2. Як називається імідж політика, який доводить, що треба спробувати відірватися від буденності

- свій хлопець
- аристократ
- знавець

3. Як називається імідж політика, який доводить, що треба все пояснити і довести

- свій хлопець
- аристократ
- знавець

4. Що, на думку психологів, найперше запам'ятовується у політика

- очі
- руки
- вуса

5. Скільки років має бути «ідеальному політику» на думку електорату

- близько 30
- близько 40
- близько 50

6. Скільки прошарків у суспільстві виділяє соціолог Т. Заславська

- 3
- 4
- 5

7. Масова патологія ідентичності має місце у

- лібералізмі
- автократизмі
- охлократії

8. Які види роботи є, на думку більшості психологів, є для людини головними

- роботи і відпочинок
- робота і спілкування
- робота і благодійність

9. Міміка політика має бути

- емоційною
- стриманою
- відповідною до ситуації

10. Спілкування, зумовлене відповідними соціальними функціями людини, називається

- формальним
- неформальним
- діловим

## **Тема 6. Технології політичної діяльності**

1. Сукупність цілеспрямованих дій, зорієнтованих на досягнення відповідного політичного результату

- політичні дії
- політичні стратегії
- політичні технології

2. Скільки усього нараховується мотивів участі людини у політиці

- 2
- 3
- 4

3. Політичні орієнтації – це в основному

- ідеї та цінності
- ідеї та погляди
- ідеї та переконання

4. Який політичний вибір людина здійснює автоматично

- індивідуальний
- класовий
- груповий

5. Скільки виокремлюється підходів до визначення політичного вибору

- 3
- 4
- 5

6. Який підхід спрямований на аналіз взаємозалежності між індивідуальним і груповим політичним вибором

- ситуаційний
- соціологічний
- маніпулятивний

7. Який підхід ґрунтується на здійсненні вибору відповідно до психолого-політичного зовнішнього впливу

- ситуаційний
- соціологічний
- маніпулятивний

8. Вибір політичної орієнтації

- одномоментна дія
- не одномоментна дія
- в залежності від ситуації

9. Яка концепція політичної участі передбачає, що в політичній діяльності домінує партійна ідентифікація людини

- теорія раціонального вибору
- мічіганська
- психологічна

10. Мають різний ступінь політичної, соціальної активності, загалом підтримують ідеї лідерів

- активісти
- послідовники
- лідери громадської думки

## **Тема 7. Політична боротьба**

1. Політична боротьба – це явище

- об'єктивно історичне
- суб'єктивно історичне
- складно історичне

2. Хто стверджує, що в межах комунікації «боротьба сповнена духом любові».

- Камю
- Геракліт
- Ясперс

3. Виявом чого є зіткнення інтересів різних політичних сил у прагненні кожної з них досягти певної політичної мети.

- політична діяльність

- політична боротьба
- політичне життя

4. Яка політична боротьба характеризується технологіями, акціями (політичні ігри, тиск, компроміс, вибори, демонстрації, військові сутички, повстання тощо).

- практично-політична
- політико-ідеологічна
- політико-тактична

5. Скільки нараховується ресурсів політичної боротьби

- 3
- 4
- 5

6. Прихильники якої ідеології вважають, що потрібно силою ліквідувати існуючі суспільні структури та інституції.

- націоналізму
- екстремізму
- фашизму

7. Який вид екстремізму виступає і діє насамперед або переважно з позицій захисту інтересів «своїх» нації, її історії, культури, традицій, мови.

- національний
- релігійний
- політичний

8. Який екстремізм апелює переважно до марксистсько-ленінського вчення, доводячи, що саме він є найпопулярнішим борцем за справу робітничого класу.

- правий
- лівий
- націоналістичний

9. Прихильники якої доктрини закликають відмовитися як від ринкових механізмів, так і від моделі соціалістичної (планової) економіки і практики господарювання.

- доктрина держави добробуту
- доктрина держави рівності
- доктрина держави злагоди

10. Хто вважав, що гострішим є політичний конфлікт, то згуртованішими групи, сторони, які конфліктують.

- К. Маркс
- Г. Зіммель
- К. Ясперс

11. Який метод позв'язання конфліктів потребує розмежування між учасниками переговорів і предметом переговорів, зосередження на інтересах, а не на позиціях сторін

- переговори як позиційний торг
- переговори по суті
- переговори опозиційні

12. Скільки існує основних способів розв'язання конфліктів у політиці

- 3
- 4
- 5

13. Як існують способи розв'язання політичних конфліктів

- насилля, возз'єднання і примирення
- насилля, роз'єднання і примирення
- насилля, підкорення і примирення

14. Який спосіб розв'язання політичного конфлікту є досить ефективним, але його рідко застосовують

- насилля
- роз'єднання
- примирення

15. Опозицію зазвичай утворює

- одна партія
- кілька партій
- одна або кілька партій

16. Діяльність політичних груп, які захищають свої особливі політичні інтереси

- лобізм
- опозиція
- група впливу

17. Що В. Парето називав способом циркуляції еліт

- еволюція
- революція
- компроміс

18. Що С. Хантінгтон називав кризою процесу модернізації

- еволюція
- революція
- громадянська війна

19. Оберіть вірне твердження

- У процесі громадянської війни точиться боротьба за досягнення певних економічних цілей, головною з яких практично є досягнення повноти державної влади.

- У процесі громадянської війни точиться боротьба за досягнення певних політичних цілей, головною з яких практично є досягнення повноти державної влади.

- У процесі громадянської війни точиться боротьба за досягнення певних соціальних цілей, головною з яких практично є досягнення повноти державної влади.

## 20. Війна породжується

- економічними причинами
- політичними причинами
- сукупністю різних причин

## Тема 8. Виборчі технології

1. Фактично процедура голосування, як важлива складова виборів, визначалася у великій групі законів окремих країн ще у

- III–II ст. до н. е.
- II–I ст. до н. е.
- I ст. до н. е.

2. Коли була прийнята Конституція СРСР, яка детермінувала виборчий процес в Україні

- 1922 р.
- 1936 р.
- 1954 р.

3. Скільки розрізняють моделей виборчих кампаній

- 3
- 4
- 5

4. Як називається модель виборчих кампаній, де ними займаються спеціальні агенції та установи

- американська
- німецька
- французька

5. Як називається модель виборчих кампаній, де організаторами виборів є представники апаратів політичних партій

- американська
- німецька

- французька

6. Як називається модель виборчих кампаній, де організують виборчу кампанію спеціалісти політтехнологи

- американська
- німецька
- французька

7. Який американський президент вважав, що справжня демократія можлива лише за умов тісного зв'язку влади з громадськістю

- А Лінкольн
- Т. Джефферсон
- Д. Вашингтон

8. Хто з вчених писав: «У політиці принципово не буває індивідуальних подій. Кожний її вияв — це масова подія.»

- В. Полторак
- О. Петров
- Г. Почепцов

9. Найчастіше використовуються як популістські, рекламні, прогностичні

- інтернет-опитування
- пуш-полівські опитування
- інтерактивні опитування

10. Проводяться окремими телеканалами, які завчасно обстоюють, «обслуговують» конкретні політичні сили);

- інтерактивні опитування
- інтернет-опитування
- пуш-полівські опитування

11. Як з латини перекладається слово «депутат»

- ведучий
- головний
- посланий

12. Парламенти ХІХ — початку ХХ ст. склалися з депутатів

- зі спеціальною освітою
- вищого соціального прошарку
- яких знали як шанованих у суспільстві людей

13. Якщо в .....виборчих системах власник прямого мандату вибуває (у разі відставки або смерті), то в цьому окрузі призначають і проводять довибори.

- мажоритарних
- пропорційних

- змішаних

14. Який блок депутатської діяльності пов'язаний з формування депутатом-політиком нових ідей, умінням аналізувати причини будь-яких явищ, працювати з науковою, спеціальною літературою.

- проєктувальний
- гностичний
- конструктивний

15. До якого блоку депутатської діяльності відносять здібності та вміння діяти послідовно, виважено, творчо.

- проєктувальний
- конструктивний
- гностичний

16. До якого блоку депутатської діяльності належать здібності та вміння розраховувати свої дії на перспективу, беручи до уваги зроблене, вміння вибирати для своєї діяльності певні форми і методи.

- гностичний
- проєктувальний
- конструктивний

17. Ядро команди кандидата в депутати має становити «психологічне число»

- 5
- 7
- 9

18. Згідно з українським законодавством, кандидат до місцевих органів влади може мати до

- трьох довірених осіб;
- п'яти довірених осіб;
- семи довірених осіб;

19. Згідно з українським законодавством кандидат у президенти України може мати

- до 10 довірених осіб
- до 20 довірених осіб
- до 30 довірених осіб

20. Скільки моделей передвиборчих програм треба мати кандидату у депутати

- 2
- 3
- 4

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

### Основна література

1. Армаш, Н. Державні політичні діячі: зарубіжний та вітчизняний досвід. Навч. Посібник. К.: КНТ, 2020. 164 с.
2. Бостан, С. Форми державного правління країн Європейського союзу: юридичні моделі і політична практика. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 204 с.
3. Головатий, М. Політична психологія. Підручник. 2-ге вид. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
4. Горбатенко, В. Політичне прогнозування. Теорія, методологія, практика. К.: Генеза, 2016. 400 с.
5. Діленшнайдер, Р. Рішення. Практичні поради від 23 людей, які змінили світ. К.: Book Chef, 2020. 320 с.
6. Еліта: витоки, сутність, перспектива. За ред. В. Кременя. К.: Знання України, 2018. 527 с.
7. Коновалець, Є. Ода вождізму. К.: Залізний тато, 2018. 188 с.
8. Нежинська, О. О. Лідерство та керівництво: психологічний дискурс. К.: Олді плюс, 2020. 264 с.
9. Неліпа, Д. Системний аналіз в політології. Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 304 с.
10. Політологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 164 с.
11. Романюк, А. Еволюція політичних інститутів. К.: Гельветика, 2021. 184 с.
12. Фукуяма, Ф. Ідентичність. Потребі в гідності і політика скривдженості. К.: Наш формат, 2020. 192 с.
13. Шляхтун, П. Політологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 472 с.

### Допоміжна література

1. Віллінк, Д. Стратегія і тактика лідерства. К.: Book Chef, 2021. 368 с.
2. Карл фон Клаузевіц Природа війни. Х.: Віват, 2018. 416 с.
3. Литвиненко, В. Президенти. Політичне лідерство: світові реалії, українська практика. К.: Зелений пес, 2019. 464 с.
4. Лю Ерік Ви сильніші, ніж вам здається. Х.: Віват, 2020, 240 с.
5. Мендель, Ю. Каждый из нас президент. Х.: Клуб сімейного дозвілля, 2021. 288 с.
6. Політики не брешуть. 10 законів взаємодії політиків і виборців. К.: Наш формат, 2020. 296 с.
7. Снайдер, Т. Шлях до несвободи. Росія, Європа, Америка. К.: Човен, 2020. 392 с.
8. Райс Кондоліза. Демократія. Х.: Клуб сімейного дозвілля, 2018.
9. Шведа, Ю. Выборы від А до Я. К.: Астролябія, 2015. 384 с.

*Навчальне видання*

**О. В. Шимко**

## **ОСОБИСТА ПОЛІТИЧНА ТАКТИКА**

**Завдання для самостійної роботи  
для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»  
усіх форм навчання**

Укладач ШИМКО Олена Володимирівна

За авторською редакцією

Комп'ютерне верстання Я. О. Бершацька

114/2021. Формат 60 × 84/16. Ум. друк. арк. .  
Обл.-вид. арк. . Тираж пр. Зам. № .

Видавець і виготівник  
Донбаська державна машинобудівна академія  
84313, м. Краматорськ, вул. Академічна, 72.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 1633 від 24.12.2003