

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра філософії та суспільно-політичних наук.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

навчальної дисципліни

«ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПОЛІТИКИ»

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| спеціальність | 052 «Політологія» |
| назва освітньої програми | Політологія |
| статус | обов'язкова |

Краматорськ

ДДМА 2019

Критерії оцінювання знань студентів з дисципліни «Загальна теорія політики» для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, для спеціальності 052 «Політологія», освітня програма «Політологія».

Розробник:

_____ О. П. Кваша, канд. політ. наук, доцент.

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми:

Керівник групи забезпечення:

_____ О. П. Кваша, канд. політ. наук

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії та соціально-політичних наук, протокол № 1 від 27.08.2019

В. о. завідувача кафедри:

_____ О. П. Кваша, канд. політ. наук

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

| № | Назва і короткий зміст контрольного заходу | Max балів | Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів |
|----------------------|---|-----------|--|
| 1 | Контроль поточної роботи на семінарських заняттях | 45 | Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, виступати з доповідями з визначених питань, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. |
| 2 | Тестове семінарське завдання №1 | 5 | Семінарська контрольна робота № 1 в формі тестування включає питання, що були розглянуті за темами першого модуля дисципліни. |
| 3 | Тестове семінарське завдання №2 | 5 | Семінарська контрольна робота №2 відбувається в формі тестування включає питання, що були розглянуті за темами другого модуля дисципліни. |
| 4 | Написання реферату /презентація. | 5/5 | Студент здатний продемонструвати достатній рівень опанування основних положень з обраної тематики, демонструвати знання відповідної літератури, вміння аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки. |
| 5 | Модульна контрольна робота №1 | 20 | Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем першого модулю, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни. |
| 6 | Модульна контрольна робота №2 | 20 | Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем другого модулю, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни. |
| Поточний контроль | | 100 | - |
| Підсумковий контроль | | 100 | Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем першого та другого модулю курсу, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни. |
| Всього | | 100 | - |

Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

| Синтезований опис компетентностей | Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання |
|---|--|
| <p>Когнітивні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання і розуміння об'єкту та предмету політології; функції, що їх виконує в | <p>75-89% - студент припускається несуттєвих помилок у описі змісту знань і розумінні предмету політичної науки та її інструментарію, сутності політики як соціального явища, сутність, структуру та функції політичної влади, механізм її функціонування в сучасній Україні, сутності структури, функції та типології політичних систем, припускається несуттєвих помилок у описі змісту сутності</p> |

| Синтезований опис компетентностей | Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання |
|--|---|
| <p>суспільстві політична наука та методи, які використовую ця наука для вивчення політичних процесів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання і розуміння про місце теорії політики в системі наук про суспільство, специфіку політичної влади та механізмами її формування і реалізації через політичні режими та політичну систему суспільства, про сутність політичного елітизму, про лідерство як соціальний феномен; • студент здатний продемонструвати знання і розуміння найважливіших політологічних понять і категорій, підходів до класифікації політичної опозиції в сучасній політичній науці, основних ознак, рис та функцій держави, теорії виникнення держави, сутність, структуру та функції політичної ідеології, сутності та структуру політичного процесу, його основні стадії, особливості політичного простору міжнародних відносин. | <p>та функцій держави як головного інституту політичної системи суспільства, сутності і типів політичних процесів, змісту і сутності виборчого процесу, сутності структури, функцій та типологію політичної культури, зміст та основні напрями міжнародної політики та місце в ній зовнішньої політики України.</p> <p>60-74% - студент припускається суттєвих помилок у описі змісту знань і розумінні предмету політичної науки та її інструментарію, сутності політики як соціального явища, сутність, структуру та функції політичної влади, механізм її функціонування в сучасній Україні, сутності структури, функції та типології політичних систем, припускається суттєвих помилок у описі змісту сутності та функцій держави як головного інституту політичної системи суспільства, сутності і типів політичних процесів, змісту і сутності виборчого процесу, сутності структури, функцій та типологію політичної культури, зміст та основні напрями міжнародної політики та місце в ній зовнішньої політики України.</p> <p>менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію стосовно змісту знання і розуміння предмету політичної науки та її інструментарію, сутності політики як соціального явища, сутність, структуру та функції політичної влади, механізм її функціонування в сучасній Україні, сутності структури, функції та типології політичних систем, змісту сутності та функцій держави як головного інституту політичної системи суспільства, сутності і типів політичних процесів, змісту і сутності виборчого процесу, сутності структури, функцій та типологію політичної культури, зміст та основні напрями міжнародної політики та місце в ній зовнішньої політики України.б</p> |
| <p>Афективні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; • студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики | <p>75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Синтезований опис компетентностей | Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу. |
|-----------------------------------|--|

ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

| | Назва і короткий зміст контрольного заходу | Характеристика змісту засобів оцінювання |
|--|---|---|
| | Контроль поточної роботи на семінарських заняттях | <ul style="list-style-type: none"> • фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та за питаннями до семінарського заняття; • оцінювання активності участі у дискусіях |
| | Індивідуальні завдання | <ul style="list-style-type: none"> • письмовий звіт або реферат, або презентація про виконання індивідуального завдання; • оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди |
| | модульні контрольні роботи | <ul style="list-style-type: none"> • питання до контрольної роботи; • стандартизовані тести |
| | Підсумковий контроль | <ul style="list-style-type: none"> • питання до іспиту |